

Das Angebot „Phänologie der Pflanzen“ auf einen Blick

Worum geht es?

Beim Angebot „Phänologie der Pflanzen“ werden jahreszeitliche Veränderungen an Pflanzen anhand phänologischer Phasen beobachtet (z.B. der Beginn der Blüte). Die Phänologie der Pflanzen ist für die Wissenschaft wichtig, da anhand der Beobachtungen u.a. die Einflüsse des Klimawandels auf die Pflanzen erforscht werden können.

Wie ist das Angebot aufgebaut?

„Phänologie der Pflanzen“ umfasst ein nationales und ein internationales Angebot. Das **nationale Angebot** heisst „PhaenoNet“ und richtet sich sowohl an SuS der Zyklen 2, 3 und Sek II, als auch an interessierte Privatpersonen. Auf der [Website von PhaenoNet](#) können für insgesamt 15 Arten [Beobachtungsanleitungen](#) und [Datenblätter](#) heruntergeladen werden. Zudem können die eingetragenen Daten visualisiert und analysiert werden. Zur Anmeldung einer Schulklasse bei PhaenoNet gibt es eine [Anleitung für Lehrpersonen](#).

Zum **internationalen Angebot** findet sich auf der Website von GLOBE ein [Feldbuch](#). Die erfassten Daten können auf der internationalen Datenbank von GLOBE eingegeben werden (Registrierung als GLOBE Schule nötig, siehe „[GLOBE international](#)“). Zusätzlich besteht im Rahmen des internationalen Angebots die Möglichkeit, einen [phänologischen Schulgarten](#) einzurichten.

Weitere [Unterrichtsmaterialien](#), [Unterrichtsvorschläge](#) für Lehrpersonen und detaillierte [Artenbeschreibungen](#) stehen auf der Website von GLOBE bereit.

Mögliche Messaktivitäten

Beim **nationalen** Angebot „Phänologie der Pflanzen“ können insgesamt [15 verschiedene Pflanzenarten](#) während der gesamten Vegetationsperiode beobachtet werden (verschiedene Phänophasen und Messreihen). Beim **internationalen** Angebot können die Messreihen „Blattentwicklung“ und „Blattverfärbung“ für alle Pflanzenarten durchgeführt, sowie zum Flieder verschiedene Phänophasen erfasst werden.

Ergänzende GLOBE Angebote

Das Angebot „Phänologie der Pflanzen“ kann mit dem Angebot „[Wetter und Klima](#)“ ideal kombiniert werden, um Einflüsse des Wetters auf die Pflanzen zu analysieren. Auf der [internationalen Website von GLOBE](#) stehen weitere Unterlagen zur Biosphäre zur Verfügung. Auch können Dateneinträge von Schulklassen aus der ganzen Welt miteinander verglichen werden.

Benötigtes Material

Zur Beobachtung von Pflanzen werden die Beobachtungsanleitungen benötigt. Für die Messreihe der Blattverfärbung wird zudem die GLOBE Farbkarte verwendet ([Mail an GLOBE](#) zur Bestellung; Preis: CHF 15.–).

Konzepte & Begriffe

Saisonalität und Pflanzenentwicklung, Pflanzen als Indikatoren für Klimaveränderungen

Stufenangebot

Zyklus 1, 2, 3 und Sek II

Zeitbedarf

Je nach Anzahl beobachteter Phasen und Pflanzenarten verschieden:

Einführung ins Thema im Klassenzimmer: ca. 2 Lektionen

Auswählen des Beobachtungsobjektes: ca. 1/2 Lektion

Regelmässige Beobachtung und Dateneingabe: ausserhalb der Schulzeit möglich

Auswertung und Diskussion im Klassenzimmer: 2-4 Lektionen

Zeitfenster

Frühling, Sommer und Herbst

Ort

Schulhausgelände, weitere Umgebung der Schule und im Klassenzimmer

Hilfe / Kontakt

Für Fragen und Beratung:
info@globe-swiss.ch