Modul Ökomorphologie

Strukturelle Bewertung des Lebensraumes

Zeichnen:

Skizziere den Weiher in der **Aufsicht** und trage mit den unten aufgeführten Symbolen die vorhandenen Kleinlebensräume in deine Skizze ein.

Benötigtes Material

1. Bleistift, Farbstifte
2. Weisses Papier
3. Schreibunterlage

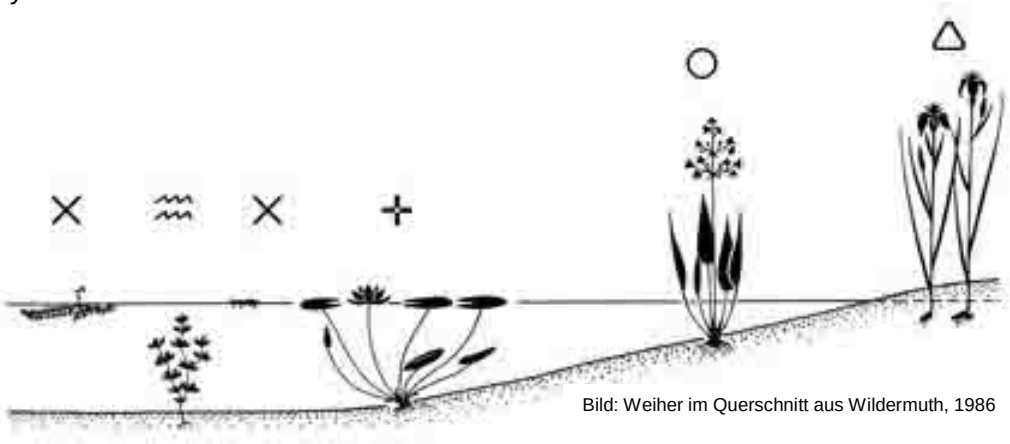

Bild: Weiher im Querschnitt aus Wildermuth, 1986

ohne	Unbewachsener, freier Weiherboden. % Bedeckung des Weihers mit Wasserpflanzen und Algen schätzen.
≈	Flächen mit vollständig untergetaucht lebenden Wasserpflanzen (Laichkrautzone).
	Pflanzen mit Schwimmblättern (Schwimmblattzone) einzeichnen:
+	a) am Boden verwurzelt
x	b) frei schwimmend
○	Pflanzen, welche in seichtem Wasser stehen (Röhrichtzone) festhalten.
△	Pflanzen am Uferrand, welche auch ab und zu trocken stehen oder überflutet werden, (Uferzone) eintragen.
□	Pflanzen in Weihernähe (erweiterte Uferzone).
↗	Zeichne auf deiner Skizze den Zu- und Abfluss, sowie die Himmelsrichtung Norden ein.

Informationen einholen:

Kläre die Speisung, Pflege und das Alter des Schulweihers bei deiner Lehrperson oder beim Schulhausabwart ab.

Auswerten:

Fülle das Protokollblatt mit Hilfe der Hinweise (auf separatem Blatt) zum Modul Ökomorphologie aus.

Hinweis:
Die einzelnen Bewertungspunkte auf dem Protokollblatt sind in sechs Kategorien geordnet. Jede Kategorie entspricht einem Hauptparameter. Jeder Hauptparameter beeinflusst in gleichem Masse die Qualität des Weihers als Lebensraum.

1. Bewerte jeden Punkt auf dem Protokollblatt separat.
2. Berechne dann den Mittelwert für jeden der sechs Hauptparameter (Morphologie, Vernetzung, Beschattung, Wasserqualität, Habitatbedingungen, Frassdruck). Hinweis: Es dürfen nur diejenigen Parameter in den Mittelwert miteinbezogen werden, welche tatsächlich bewertet wurden! * auf Protokollblatt beachten!
3. Berechne nun den Mittelwert aus den sechs Hauptparametern.
4. Lies deine Bewertung des Schulweihers unten auf dem Protokollblatt ab.

Überlege Dir, ob dein Schulweiher als Lebensraum verbessert werden kann. Falls ja, welche Massnahmen schlägst du vor?